

Le Bloc note de l'assistant

N°23
ÉTÉ
2015

isère
LE DÉPARTEMENT

LETTRÉ D'INFORMATION POUR LES ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S DE L'ISÈRE

www.isere.fr

L'enfant de 12 à 18 mois L'enfant explorateur/déménageur

A cet âge,
il est très important
d'être encore plus vigilant
aux risques d'accidents
domestiques...

Que suis-je capable de faire ?

● Entre 12 et 15 mois

J'acquies la marche petit à petit : d'abord en me tenant, puis seul. Je manipule de mieux en mieux les objets entre mon pouce et mon index !

● A 15 mois

Je suis capable de m'asseoir seul sur un fauteuil ou un pot. Je marche les jambes écartées afin de maintenir mon équilibre. Je suis capable de grimper sur un canapé et de monter les escaliers à quatre pattes, mais mon équilibre reste fragile, je tombe souvent et massivement. Progressivement, j'apprends à tenir ma cuillère et à boire seul au verre, mais il reste essentiel de me laisser découvrir les aliments avec les doigts aussi !

● A 18 mois

Je deviens très curieux. Du coup je grimpe partout, je touche à tout : on dit souvent de moi que je suis un déménageur. Il faut donc redoubler de vigilance car je peux facilement me mettre en situation de danger.



Illustration © FGéorges Craci

C'est aussi le début de la socialisation pour moi : je dois apprendre à vivre avec les autres même si prêter mes jouets ou m'amuser avec les autres m'est encore difficile. La fréquentation de lieux où je peux rencontrer d'autres enfants (parc, Relais d'assistant(e) maternel (le), ludothèque...) m'aidera à apprendre les règles de vie en collectivité.

Je suis capable de lancer une balle et de pousser un ballon avec mon pied.

Quels jeux me proposer ?

● J'aime empiler, vider, remplir, malaxer, cacher, mais aussi gribouiller. Proposez-moi des jeux de manipulation : les poupées, les garages, les encastremets, les petites voitures, les cubes, les jeux velcro, les jeux aimants,

les jeux de sable, de graines, d'eau (attention je peux me noyer dans 30 cm d'eau) des feutres et du papier.

● J'aime aussi les jeux moteurs, comme les porteurs, les chariots de marche, les jeux à tirer, les rouleaux musicaux, les poussettes mais aussi me dandiner sur la musique. Et comme j'ai énormément besoin de dépenser mon énergie, les jeux extérieurs sont parfaits pour moi !

● J'enrichis de jour en jour mon vocabulaire et commence à faire des phrases. Il est donc important de nommer les choses, les actions, les parties du corps quand vous êtes avec moi et de me lire des histoires, des imagiers.

Aurélié Roux-infirmière pédiatrice
Référénte technique PMI



Télécharger les numéros du Bloc note... www.isere.fr

Repérer les enfants en danger

La protection de l'enfance en danger est une mission prioritaire du Département à laquelle concourent de nombreux acteurs préoccupés par la santé et le bien-être des enfants.

En tant qu'assistant(e) maternel(le) vous êtes au quotidien en contact avec les plus jeunes d'entre eux, vous pouvez donc être amené(e)s à jouer un rôle essentiel dans le repérage d'un risque de danger et faciliter ainsi une intervention précoce des services départementaux.

Pour vous permettre de ne pas rester seul(e)s face une situation d'enfant qui vous inquiète, le Département de l'Isère publie et diffuse une nouvelle édition de la brochure « Repérer et protéger les enfants en danger ». Elle vous sera adressée avec le prochain Bloc note.

« Repérer et protéger les enfants en danger »

Vous y trouverez

- une aide pour mieux repérer des signes de souffrance ou de mal être des enfants,
- les informations utiles pour savoir comment agir,
- comment transmettre votre préoccupation à la cellule départementale de recueil des informations préoccupantes (CRIP).



J'exerce mon métier

L'atelier bricolage d'Aurélie : le jeu de la tirelire

● Objectif :

cette activité permet aux enfants d'améliorer l'habileté de leurs mains (motricité fine), de développer la concentration et d'étendre le champ lexical (ouvrir/fermer/ranger).

● Comment faire ?

cette première partie est faite par l'adulte en dehors de la présence des enfants : dans le couvercle d'une boîte de lait, faire un trou de la taille du couvercle d'un petit pot de bébé à l'aide d'un couteau ou d'un cutter. Décorer ensuite la boîte en permettant aux enfants de coller des gommettes, du scotch décoratif, des morceaux de papier...



- Donner à l'enfant les couvercles de petits pots de bébé afin qu'il puisse les introduire dans la boîte via la fente. Ça fait du bruit quand les bouchons tombent, les enfants adorent. Une fois l'activité terminée, les enfants récupèrent les couvercles et peuvent recommencer. Pour des enfants plus grands on peut adapter l'activité : il suffit de faire un trou plus petit dans le couvercle de la boîte de lait pour pouvoir introduire des cotons tiges.

Aurélie Bimet

Brèves



L'installation de détecteurs de fumée dans les lieux d'habitation :

Depuis le 8 mars 2015, tout lieu d'habitation doit être équipé d'un détecteur de fumée normalisé.

Il doit être installé dans chaque logement, de préférence dans les espaces desservant les chambres (couloirs, hall...). Le détecteur est fixé solidement en partie supérieure, à proximité du point le plus haut et

à distance des autres parois ainsi que des sources de vapeur.

Arrêté du 5 février 2013 relatif à l'application des articles R. 129-12 à R. 129-15 du code de la construction et de l'habitation.

Recette

Chaussons au Kiri et aux Épinards

- 1 pâte feuilletée
- 5 kiris
- 200 g d'épinards hachés
- 1 demi-citron

- Préchauffer le four à 180 °C
- Découper des ronds de 4 cm de diamètre dans la pâte (vous pouvez utiliser une tasse à café par exemple)
- Mélanger les épinards cuits avec les kiris, assaisonnez et ajoutez le jus de citron



- Garnir les ronds de pâte avec le mélange
- Sceller les chaussons avec une fourchette
- Enfourner 12 minutes.

