



Edition 2026

À LA DECOUVERTE DES ENS

Établissements d'enseignement agricole

Objectifs et types de projets

■ Objectifs généraux

- **Découvrir et comprendre, au travers d'approches pluridisciplinaires *** :
 - Les paysages, les milieux naturels, agricoles et forestiers et les espèces rencontrées sur les espaces naturels protégés de l'Isère,
 - Leur fonctionnement et leur histoire,
 - les liens entre l'Homme et son Environnement et les services rendus par la Nature,
- **Prendre conscience de la fragilité des espaces naturels et de la nécessité de les protéger.**
- **Etre acteur**, pendant le projet de découverte ENS et au quotidien, en développant son esprit critique et en adoptant une attitude responsable et citoyenne vis à vis de son environnement.
- **Permettre l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** au travers des activités et des actions menées dans le projet.

** Scientifique, littéraire, historique, géographique, culturelle, sensorielle, artistique, sportive ou encore technique et économique.*

■ Les types de projets

● « **Projet Découverte ENS** »

Projet structuré comportant 3 temps obligatoires, accompagnés par des animateurs agréés :

- **Une sortie sur un espace naturel protégé** (ENS ou réserve naturelle),
- **Une sortie sur un espace naturel proche*** de l'établissement en privilégiant les modes de transport doux (transport en commun, vélo ou à pied),
- **Une action en faveur de la nature** dans l'établissement ou sur la commune (jardin, prairie fleurie, haie, programme de sciences participatives...).

● « **Projet Immersion ENS 2 jours** » et « **Projet Immersion ENS 3 jours** »

Projet structuré comportant 2 temps obligatoires, accompagnés par des animateurs agréés :

- **Immersion pendant 2 ou 3 jours sur un espace naturel protégé** avec hébergement sur site ou à proximité immédiate. Animations sur 3 ou 5 demi-journées.
- **Une action en faveur de la nature** dans l'établissement ou sur la commune.

** Il s'agit de sites à caractère naturel proches de l'établissement, tels que des espaces aménagés pour le public avec des secteurs naturels (arboretum, jardins botaniques, parcours thématiques liés à l'environnement...). Ils sont proposés par l'enseignant responsable du projet et validés par le Département.*



Critères d'éligibilité

Les projets pédagogiques devront répondre aux critères suivants pour être financés :

- **Thème et contenu pédagogique** permettant la découverte et la compréhension des patrimoines naturel, culturel et paysager de l'Isère mais aussi des liens entre l'Homme et son environnement,
- **Projet structuré prenant en compte le parcours de l'élève** tout au long de sa scolarité,
- **Pertinence des actions concrètes collectives** menées avec les élèves,
- **Pertinence des espaces naturels choisis** pour limiter les déplacements,
- **Qualité de la valorisation du projet** (Valorisation du projet obligatoire).

Critères de sélection

Dans le cadre du budget voté, en fonction du nombre de projets éligibles reçus, le Département pourra être amené à faire une sélection, selon les critères suivants :

- **Hiérarchisation des projets par l'établissement*** : note de 0 à 8
- **Bénéfice antérieur des aides par établissement** : note de 0 à 5
- **Caractère innovant ou original du projet** : note de 0 à 5
- **Critères sociaux**** : note de 0 à 2

* Le chef d'établissement, en lien avec les enseignants référents, devra hiérarchiser les projets déposés, la priorité 1 étant la plus forte : Projet 1 : priorité 1, projet 2 : priorité 2, etc.

** Critères sociaux :

- Elèves de milieu social défavorisé (Évalué via l'*Indice de position sociale*, IPS)
- Elèves en grande difficulté scolaire (EREA, LEA).
- Elèves en situation de handicap (IME, ITEP).

Modalités d'organisation et financement

■ Organisation de l'action

• « **Projet Découverte ENS** »

- Choisir les **THEMATIQUES** à étudier,
- Choisir les **SITES** permettant d'aborder ces thèmes (Cf. Carte page 4 et *catalogue des sites**),
- Choisir les **ANIMATEURS AGREES** compétents sur ce secteur (*liste des animateurs**) et coconstruire avec eux le projet en fonction des objectifs pédagogiques. Une rencontre préalable avec le ou les animateur(s) est nécessaire. Elle permettra également de **définir l'action en faveur de la nature** à mener sur l'établissement ou la commune. => *Demander un devis pour leur intervention*,
- **TRANSPORT** : **Demander des devis auprès des transporteurs** (prendre conseil auprès du Gestionnaire du site sur les conditions de circulation, de stationnement et aires de retournement).



- **DEPOSER VOTRE PROJET** via le **formulaire en ligne***,
- **Une fois le projet validé, RESERVER LES SITES.** La réservation est obligatoire pour des raisons de sécurité (possibilité de travaux sur les sites) et de confort de visite (limitation du nombre de classes présentes simultanément). Elle se fait en ligne via <https://www.isereconnect.fr/>.
- **REALISER LE PROJET** et le **VALORISER** au travers d'une restitution pédagogique et d'une action de communication locale sur le projet (article dans le journal de l'établissement, le bulletin municipal ou dans la presse locale, présentation par les enseignants au comité de site, exposition, théâtre, vidéo...).

Projet « Immersion ENS 2 jours » et « Immersion ENS 3 jours »

- Choisir les **THEMATIQUES** à étudier,
- Choisir **LE OU LES SITE(S)** adapté(s) aux projets en immersion (Cf. Carte page 4 et *catalogue des sites**),
- Choisir **L'HEBERGEMENT associé** (Cf. *pages suivantes*) en précisant à l'hébergeur qu'il s'agit d'un projet « ENS » et demander un devis.
- Choisir les **ANIMATEURS AGREES** compétents sur ce site en lien avec les hébergeurs (Cf. *pages suivantes*) et co-construire avec eux le projet. Une rencontre préalable avec le ou les animateur(s) est nécessaire. Elle permettra également de **définir l'action en faveur de la nature** à mener sur l'établissement ou la commune. Demander un devis pour leur intervention,
- **TRANSPORT : Demander des devis auprès des transporteurs** (prendre conseil auprès du Gestionnaire du site sur les conditions de circulation, de stationnement et aires de retournement).
- **DEPOSER VOTRE PROJET** via le **formulaire en ligne***,
- **Une fois le projet validé, RESERVER LA PENSION COMPLETE** auprès de la structure d'hébergement et planifier l'accompagnement des activités avec les animateurs agréés,
- **RESERVER LES SITES.** La réservation est obligatoire pour des raisons de sécurité (possibilité de travaux sur les sites) et de confort de visite (limitation du nombre de classes présentes simultanément). Elle se fait désormais uniquement en ligne via <https://www.isereconnect.fr/>.
- **REALISER LE PROJET** et le **VALORISER** au travers d'une restitution pédagogique et d'une action de communication locale sur le projet (article dans le journal de l'établissement, le bulletin municipal ou dans la presse locale, présentation par les enseignants au comité de site, exposition, théâtre, vidéo...).

* sur <https://www.isere.fr/aides-demarches/appel-projets-la-decouverte-des-ens>

■ Financement

Une subvention forfaitaire est attribuée par le Département à l'établissement porteur du projet pour financer

- Le transport ;
- La pension complète (pour les projets en immersion) ;
- L'encadrement des animations nature ;
- L'achat de petit matériel, notamment pour réaliser des actions concrètes et valoriser le projet.

Projet « Découverte ENS » :	800 € / classe
Projet « Immersion ENS 2 jours » :	2 000 € / classe
Projet « Immersion ENS 3 jours » :	2 600 € / classe



Modalités pour l'hébergement (projets en immersion) :

- Immersion 2 jours : La pension complète comprend le dîner et la nuitée du premier jour, le petit-déjeuner et le déjeuner (si besoin sous forme de pique-nique) du second jour.
- Immersion 3 jours : La pension complète comprend le dîner et la nuitée des premier et second jours, le petit-déjeuner et le déjeuner (si besoin sous forme de pique-nique) des second et troisième jours.
Certains centres peuvent également proposer un repas de midi le 1^{er} jour et un accès plus tôt aux bâtiments.
- Les draps et les couvertures sont fournis par le centre d'hébergement ;



"A la découverte des ENS"

Espaces naturels isérois ouverts aux scolaires

Année 2026-2027



* Sites dont la visite est réservée aux écoles locales
(Commune du site ou communes proches.
Cf. Catalogue des sites pour plus de détails)



"A la découverte des ENS"

Espaces naturels et hébergements éligibles aux projets en immersion





Projets en immersion : Structures d'hébergement et Espaces naturels

Centres partenaires agréés par la Direction départementale de la cohésion sociale et inscrits au répertoire académique de l'Isère.

Les structures d'hébergement peuvent assurer une coordination technique pour les projets « ENS » en faisant le lien entre les enseignants et les animateurs nature agréés, en accompagnant la programmation des activités et la gestion du groupe entre le site et l'hébergement. Elles sont les interlocuteurs privilégiés des enseignants pour co-construire leur projet (bien préciser qu'il s'agit d'un projet « ENS »). La plupart offrent également des outils et des espaces pédagogiques adaptés à la découverte de l'environnement.

HAUT-RHÔNE DAUPHINOIS

Brégnier-Cordon (Ain)

Hébergement : La Maison des Isles p.8

Espaces naturels accessibles à pied, en car ou en vélo : *Réserve naturelle du Haut-Rhône français - Save (4 secteurs : Lac, Etangs de Passins, Etangs de la Serre, Forêt de la Laurentière)*

MASSIF DE LA CHARTREUSE

Saint-Pierre-d'Entremont – Le Villard

Hébergement : Centre permanent de découverte de l'environnement - AROEVEN p.9

Espace naturel accessible en car : *Réserve naturelle des Hauts-de-Chartreuse*

Saint-Pierre-de-Chartreuse – Saint-Hugues-de-Chartreuse

Hébergement : Les Chalets de Saint-Hugues p.9

Espaces naturels accessibles en car : *Col du Coq – Pravouta*

Saint-Christophe-sur-Guiers – La Ruchère

Hébergement : La Ruche à Gîter p.10

Espace naturel : accès en car *Tourbières de l'Herretang et Tuilerie* ou à pied *Forêt de la Ruchère*

Le Sappey-en-Chartreuse

Hébergement : Le Domaine de Bens p.10

Espaces naturels accessibles en car : *Marais des Sagnes - Col de Porte*

MASSIF DU VERCORS

Les Ecouges – Saint-Gervais, La Rivière, Rencurel

Hébergement : Gîte des Ecouges - Association La Trace p.11

Espace naturel sur place : *Les Ecouges*

Les Coulmes - Rencurel

Hébergement : Centre Vacances Léo Lagrange Les Coulmes p.12

Espace naturel sur place : *Les Coulmes*

Espace naturel accessible à pied ou en car : *Les Ecouges, Vallée fossile des Rimets*

Autrans-Méaudre-en-Vercors

Hébergements : Centre de jeunesse le Vertaco' - Ligue de l'enseignement de l'Isère p.12

Centre AFRAT - Manoir aux Lauzes p.12

Espace naturel accessible à pied ou en car : *Plateau de la Molière et du Sornin.*



Saint-Andéol

Hébergement : Le Tétraz lyre..... p.13

Espace naturel accessible à pied : Réserve naturelle des Hauts-Plateaux du Vercors

Corrençon-en-Vercors

Hébergement : Centre Vacances Léo Lagrange Les Rambins..... p.13

Espace naturel accessible à pied ou en car : Réserve naturelle des Hauts-Plateaux du Vercors

TRIEVES - MATHEYSINE

Tréminis

Hébergement : Gîte la Margelière..... p.14

Espace naturel accessible à pied : Zone humide de Pravet

Espace naturel accessible en car via Chichilianne : Réserve des Hauts Plateaux du Vercors

Corps

Hébergement : La Tuile aux Loups..... p.14

Espace naturel accessible en car : Les Gillardes

Laffrey

Hébergement : Relais de Chantelouve..... p.15

Espace naturel accessible à pied ou en car : Lacs et Marais de Matheysine (plusieurs secteurs)

MASSIF DE BELLEDONNE

Chamrousse

Hébergement : Les Chalets de Chamrousse..... p.17

Espace naturel accessible à pied : *Tourbière de l'Arselle, Marais des Seiglières*

Réserve du Lac Luitel

NB : Informations sur les sites naturels sur <https://www.isere.fr/aides-demarches/appel-projets-la-decouverte-des-ens> et réservation en ligne sur www.isereconnect.fr.

Présentation détaillée des structures d'hébergement et espaces naturels

HAUT-RHONE DAUPHINOIS

Brégnier-Cordon (Ain)

■ La Maison des Isles

Capacité d'accueil : Agrément 2 classes / 64 lits – 16 chambres de 4 lits.

Contact : 04.79.87.26.62 – maisondesisles@fol01.org

Adresse : 139 rue de l'Espace Rhône - La Bruyère - 01300 Brégnier-Cordon.



Espaces naturels à découvrir :

Réserve naturelle du Haut-Rhône français (Brégnier-Cordon et communes voisines) :

Intérêts : Prairies et boisements humides, bras morts, faune et flore des milieux alluviaux...

Accès : **Sur place**. Découverte à pied, en vélo (location via la Maison des Isles), en kayaks.

Save (4 secteurs : Lac, forêt de la Laurentière, étangs de la Serre, étangs de Passins) - Courtenay, Arandon-Passins-Morestel-St-Victor-de-Morestel)

Intérêts : Etangs, prairies et boisements humides, tourbière, forêt, rivière, passe à poissons...

Accès : Car : de 17 à 23 km – de 17 à 25 min du Centre. **En vélo : 19 à 24 km – 1h à 1h20 sur la Via-Rhône.**

Animateurs agréés : Liste sur <https://www.isere.fr/aides-demarches/appel-projets-la-decouverte-des-ens>
Secteur « NORD-ISERE ».

MASSIF DE LA CHARTREUSE

Saint-Pierre-d'Entremont – Le Villard

■ **Centre permanent de découverte de l'environnement - AROEVEN**

Capacité d'accueil : Agrément 4 classes / 106 lits - Chambres de 4 lits.

Contact : 04 79 65 80 29 – centre.le-villard@aroeven.fr

Adresse : Le Villard-en-Chartreuse - Saint-Pierre-d'Entremont

Espaces naturels à découvrir :

Réserve naturelle des Hauts-de-Chartreuse (Saint-Pierre-d'Entremont), *a minima pour une sortie**

Intérêts : Alpages, forêts, faune et flore de montagne, pastoralisme, gestion forestière...

Accès : En car via Entremont-le-Vieux / La Plagne, à 12 km - 20 min du Centre AROEVEN.

Puis montée à pied pendant environ 1 h.

Informations et réservation en ligne sur www.isereconnect.fr et <https://www.isere.fr/aides-demarches/appel-projets-la-decouverte-des-ens>.

**Espaces naturels proches du centre d'hébergement (PNR de Chartreuse) : Compte tenu des conditions d'accès à la réserve naturelle des Hauts de Chartreuse, les élèves feront a minima une sortie sur ce site, les autres sorties nature du projet pouvant se dérouler sur des espaces naturels proches du centre.*

Saint-Pierre-de-Chartreuse – Saint-Hugues

■ **Les Chalets de Saint-Hugues**

Capacité d'accueil : Agrément 4 classes / 130 lits – 42 chambres de 4 lits maximum.

Contact : 04 76 94 46 99 / 06 69 94 12 24 - leschaletssainthugues@gmail.com
www.leschaletssainthugues.com

Adresse : Lieu-dit La Gérentière - 38 380 Saint-Pierre-de-Chartreuse

Espaces naturels à découvrir :

Col du Coq – Pravouta (Saint-Pierre-de-Chartreuse, Saint-Pancrasse) :

Intérêts : Alpages, forêts, faune et flore de montagne, pastoralisme, gestion forestière...

Accès : A pied depuis le gîte environ 1 h 50 via Brévardière jusqu'au habert de Pravouta



Saint-Christophe-sur-Guiers

■ La Ruche à Gîter

Capacité d'accueil : 1 classe / 26 lits. 7 chambres de 2 à 6 lits avec WC et salle de bain.

Contact : 04 76 06 38 21 - 06 21 18 32 68 - contact@la-ruche-a-giter.fr

Adresse : 2743 Route de la Ruchère, 38380 Saint-Christophe-sur-Guiers - <http://www.la-ruche-a-giter.fr/>

Espaces naturels à découvrir :

Tourbières de l'Herretang (Secteurs Tourbières et Tuilerie, respectivement sur Saint-Laurent-du-Pont et Saint-Joseph-de-Rivière), **a minima pour une sortie***

Intérêts : Tourbière, prairies humides, sentier pédagogique, observatoire, pâturage équin et bovin, ancienne tuilerie restaurée et aménagée pour le public.

Accès : Fléché depuis Saint-Joseph-de-Rivière et Saint-Laurent-du-Pont

***Espaces naturels proches du centre d'hébergement (PNR de Chartreuse) :** Les élèves feront a minima une sortie le site des **Tourbières de l'Herretang** (à l'aller ou au retour), les autres sorties nature du projet pouvant se dérouler sur des espaces naturels proches du centre (**Forêt de la Ruchère**) pour limiter les déplacements.

Le Sappey en Chartreuse

■ Le Domaine de Bens

Capacité d'accueil : 120 lits en chambre avec WC et salle de bain

Contact : 06 13 04 52 34 - ecuriedusappey@gmail.com

Adresse : Hameau de Bens 38700-Le Sappey en Chartreuse

www.domainedebensecuriedusappey.com

Espaces naturels à découvrir :

Marais des Sagnes (Le Sappey-en-Chartreuse)

Intérêts : Marais, forêt, faune et flore de montagne, observatoire, sentier découverte...

Accès : juste à côté du Domaine de Bens.

Contact réservation : Commune du Sappey-en-Chartreuse – 06 95 49 31 84 - syl.seurat@wanadoo.fr

Col de Porte (Sarcenas)

Intérêts : Forêt, gestion forestière, possibilité de salle hors-sac...

Accès : montée à pied 1 h ½ (3,4 km) le jour 2 et demander au car de venir au Col pour le retour.

Contact réservation : Office National des Forêts – Benoit Forot - benoit.forot@onf.fr.

Animateurs agréés / Chartreuse :

Cartusiana : 04.38.86.91.31 - contact@cartusiana.com.

Belledonne en marche : 06 42 02 81 62 - contact@belledonne-en-marche.fr.

Bureau des Guides et Accompagnateurs de Grenoble : 04 38 37 01 71 - contact@guide-grenoble.com.

Animateurs indépendants,

Liste sur <https://www.isere.fr/aides-demarches/appel-projets-la-decouverte-des-ens>

Secteur « GRENOBLE ET MASSIFS PROCHES »



Thématiques de découverte de l'environnement proposées en Chartreuse :

La flore, la forêt, l'arbre et le bois

- La flore de montagne : étagement de la végétation, plantes protégées, types de végétaux
- Botanique, bienfaits des plantes, plantes sauvages, comestibles et toxiques, conception d'un herbier.
- L'arbre : vie et fonctionnement, familles, identifier les arbres par les feuilles, l'écorce des arbres.
- La forêt montagnarde : paysages, organisation générale de la forêt, l'écosystème forestier.
- La gestion de la forêt et la filière bois : métiers liés à l'exploitation du bois.

La faune

- La faune de montagne : mammifères, oiseaux, insectes,
- Biodiversité et écosystèmes.

Le sol

- Comment se forme le sol ?
- Étude des horizons du sol
- Prélèvements et étude de la microfaune

L'eau et les zones humides

- Milieux aquatiques de montagne (ruisseau, marais) et faune aquatique, indices biotiques,
- Zones humides : caractères et rôles de zones humides, cas particulier des tourbières
- Géologie : vie des cours d'eau, action de l'eau sur un paysage calcaire,
- Randonnée le long de la rivière
- Pêche au pinceau : identification et détermination de la microfaune des rivières
- Découverte d'une roue à aube, utilisation de l'eau par l'Homme, barrage et microcentrale électrique.

Géographique, géologie et paysages

- Lecture de paysage,
- Formation des montagnes, naissance des Alpes, familles de roches,
- L'architecture de montagne.

Histoire, économie, Hommes et montagne

- Lecture de paysage,
- Agriculture de montagne et exploitation forestière : paysage agricole, traces et indices de la présence humaine en forêt, vie d'une ferme,
- Petit patrimoine de Chartreuse
- Economie touristique : façonne les paysages, stations de ski, activités sportives, impacts.
- Rencontres pour comprendre la pluriactivité en montagne
- Les Parcs naturels régionaux et les Parcs nationaux

MASSIF DU VERCORS

Les Ecouges

■ Gîte des Ecouges - Association La Trace

Capacité d'accueil : Agrément 1 classe / 38 lits - 12 chambres de 3 à 4 lits.

Contact : 04 76 64 73 45 - direction@latrace.net

Adresse : 38470 Saint-Gervais - www.latrace.net

Le + : Site en immersion totale dans la nature : gîte accessible uniquement à pied (1/2h de marche facile), ne pouvant accueillir qu'une classe.



Espace naturel à découvrir :

Les Ecouges (Saint -Gervais) :

Intérêts : Forêts, alpages, rivière et milieux humides associés, milieu karstique, faune et flore de montagne, patrimoine historique bâti (ancienne Chartreuse, ancienne ferme...), carrière de meules...

Thématiques de découverte de l'espace naturel proposées :

Nature/environnement :

- Milieux aquatiques : ateliers mare pédagogique et ruisseaux, découverte des insectes et amphibiens, mesure de la qualité de l'eau, cycle de l'eau,
- Milieux forestiers : forêt naturelle, gestion forestière, approche de la biodiversité (bois mort, insectes xylophages, diversité des espèces d'arbres...),
- Géologie et lecture de paysage : calcaire, molasse, granite, formation et érosion par l'eau, relief karstique, la géologie au service de l'homme, le belvédère du Rivet,
- Botanique : arbres et plantes, détermination, adaptation au milieu, usages, fabrication d'un herbier, histoires et légendes,
- Faune : observation des traces et indices de vie, utilisation de pièges photographiques et d'une malle pédagogique,
- Les insectes : fourmilière, arbre mort, humus, observation à la loupe binoculaire, détermination, classification, rôle dans la chaîne alimentaire,
- Les oiseaux : reconnaissance des chants, observation de nids, forme des becs et des pattes.

Histoire et économie de la montagne :

- La vie des chartreux au moyen-âge pendant 300 ans sur le site des Ecouges, les carrières de meules et des traces d'un moulin à eau,
- Le charbonnage : la forêt comme combustible de la fonderie Royale des canons de Saint-Gervais,
- Le pastoralisme : le maintien de la biodiversité, l'importance des activités humaines en montagne.

Education au développement durable :

- Le gîte des Ecouges, un lieu d'écocitoyenneté : énergies renouvelables, alimentation locale et Bio, gestion des déchets, réduction des dépenses d'énergie et d'eau,
- Ferme pédagogique : découverte des animaux et animations autour du jardin biologique, confection de pain.

Les Coulmes – Rencurel

■ Centre Vacances Léo Lagrange – Les Coulmes

Capacité d'accueil : Agrément 3 classes / 62 lits - 8 chambres de 3 à 5 lits.

Contact : 04 76 38 96 90 - lescoulmes@vacancesleolagrange.com

Adresse : 158 Route du mont noir - Col de Romeyère - 38680 Rencurel

Espaces naturels à découvrir :

Massif des Coulmes (Rencurel) :

Intérêts : Forêts, alpages, rivière et milieux humides associés, milieu karstique, faune et flore de montagne, patrimoine bâti (ancienne Chartreuse, ancienne ferme...), carrière de meules...

Accès : à pied depuis le Centre.



Vallée fossile des Rimets (Rencurel) :

Intérêts : Forêts, pelouses sèches, site géologique exceptionnel, milieu karstique, patrimoine bâti (ruines d'une ancienne ferme, ancien four à pain restauré), patrimoine lié à l'eau...

Accès : depuis le Centre, à pied en 45 min ou en car en 10 min – 5 km.

Les Ecouges (Saint-Gervais) : Cf. p 10. Accès depuis le Centre à pied en 45 min ou en car en 10 min.

Autrans-Méaudre-en-Vercors

■ **Centre de jeunesse le Vertaco' - Ligue de l'enseignement de l'Isère**

Capacité d'accueil : Agrément 11 classes / 300 lits - Chambres de 4 à 8 lits réparties dans 5 bâtiments.

Contact : 04 76 95 32 14 - 06 33 28 05 24 - centrelvertaco@laligue38.org, classes@laligue38.org

Adresses : 725 Route de la Sure, 38880 Autrans - centrelvertaco.org

■ **Centre AFRAT – Manoir aux Lauzes**

Capacité d'accueil : Agrément 2 classes / 65 lits - 23 chambres de 2 à 6 lits.

Contact : 04 76 95 35 08 - afrat@aftrat.com

Adresses : 314 chemin du Manoir - 38880 Autrans - www.accueil-groupe-montagne.com

Espaces naturels à découvrir :

Plateau de la Molière et du Sornin (Autrans, Engins, Lans-en-Vercors), a minima pour une sortie *

Intérêts : Forêts, alpages, milieu karstique, faune et flore de montagne, paysage (panorama exceptionnel), carrière de meules...

Accès : A pied depuis les différents centres d'hébergement (environ 1 h ½ - 3 à 4 km) ou en car jusqu'au parking de la Molière par la piste forestière après demande d'autorisation auprès de la mairie d'Autrans (04 76 95 32 22). Possibilité de faire l'aller à pied et le retour en car ou inversement.

****Espaces naturels proches des centres d'hébergement (PNR du Vercors) :** Compte tenu des conditions d'accès au site de la Molière, les élèves feront a minima une sortie sur ce site, les autres sorties nature du projet pouvant se dérouler sur des espaces naturels proches des centres.*

Corrençon-en-Vercors

■ **Centre Vacances Léo Lagrange – Les Rambins**

Capacité d'accueil : Agrément 3 classes / 90 lits, 30 chambres de 2 à 4 lits – Possibilité d'une classe supplémentaire (32 élèves).

Contact : 04 76 38 96 90 - lescoulmes@vacancesleolagrange.com.

Adresse : les Rambins – 38250 Corrençon-en-Vercors

Saint-Andéol

■ **Le Tétras lyre**

Capacité d'accueil : Agrément 3 classes / 64 élèves.

Contact : 04 76 34 23 60 / 06 81 16 14 30 - d.fossa@eterpa.fr

Adresses : Mairie – 38650 Saint-Andéol - <http://www.balcon-est-vercors.com/>



Espaces naturels à découvrir depuis Corrençon-en-Vercors et Saint-Andéol :

Réserve naturelle des Hauts plateaux du Vercors (17 000 ha) a minima pour une sortie*

Intérêts : Forêts, alpages, milieu karstique, faune et flore de montagne, paysage...

Accès : Depuis Les Rambins : 1h30 à 2 h à pied du centre

Depuis Le Tétras Lyre : 2 h à pied du centre (Pas de la Monta) ou 30 min de Gresse-en-Vercors (La Bâtie) avec dépose en car.

Le + : Possibilité d'accompagnement ponctuel de vos sorties par un garde de la réserve (04 76 94 38 26) en complément de l'animateur nature agréé.

Col de l'Arzelier (Château-Bernard)

Intérêts : Forêts, prairies, alpages, faune et flore de montagne, paysage...

Accès : Dépose en car le jour 1 puis retour à pied à l'hébergement Le Tétras Lyre.

** **Espaces naturels proches des centres d'hébergement (PNR du Vercors) :** Compte tenu des conditions d'accès à la réserve naturelle, les élèves feront a minima une sortie sur ce site, les autres sorties nature du projet pouvant se dérouler sur des espaces naturels proches des centres.*

TRIEVES

Tréminis

■ **Gîte la Margelière**

Capacité d'accueil : Agrément 2 classes / 55 lits – 17 chambres de 2 à 6 lits.

Contact : 04.76.34.71.68 - accueil@gitelamargeliere.com

Adresses : Château Bas, 38710 Tréminis - www.gitelamargeliere.com

Espaces naturels à découvrir :

Marais de Pravet (Tréminis)

Intérêts : Forêt et gestion forestière, zone humide, faune et flore de montagne, papillons, paysage...

Accès : à pied depuis le gîte (environ 40 min) ou approche en car à la scierie (puis 15 min à pied).

Réserve naturelle des Hauts plateaux du Vercors (17 000 ha) a minima pour une sortie* (Cf. ci-dessus)

Intérêts : Forêts, alpages, milieu karstique, faune et flore de montagne, paysage...

Accès : Depuis la Margelière, en car jusqu'à Chichilianne (30 min) puis à pied via le Pas de l'Aiguille

En complément : 4 sentiers thématiques sur la commune de Tréminis.

Centre Terre Vivante, site associé, à 20 min en car du gîte.

Corps

■ **La Tuile aux Loups**

Capacité d'accueil : Agrément DSDEN pour 4 classes, 154 lits dont 129 mineurs - Chambres 2 à 6 lits.

Contact : 04.76.30.98.86 ou 06.76.70.40.91 - info@latuileauxloups.fr

Adresse : La Halte du Sautet - Les Hameaux du Sautet – St-Roch - 38970 Corps

www.vacances-montagne-alpes.com



Laffrey

■ Le Relais de Chantelouve (Association Plein Temps Vacances et Loisirs – PTLV)

Capacité d'accueil : Agrément DSDEN pour 3 classes / 67 enfants – 20 chambres 2 à 6 lits.

Contact : 04.76.73.15.28 - info@ptvl.net

Adresse : 7 Route de St-Jean-de-Vaulx, Les Arragniers, 38220 Laffrey - www.ptvl.net

Espaces naturels à découvrir :

Les Gillardes

Intérêts : Eau, faune et flore de montagne, paysage...

Accès : 15 min en car depuis l'hébergement.

En complément : Les sentiers RTM (Restauration des Terrains en Montagne) de Pellafol (3 boucles)

Lacs et Marais de Matheysine - *Réservés aux établissements de Matheysine et du Trièves.*

Intérêts : Tourbières, lacs, marais, eau, faune et flore, paysage...

Cf. Plus de détails sur les secteurs ci-dessous.

Accès depuis l'hébergement :

- à pied : *Pivodière* en 15 min,
- en transports en commun :
 - T90-T91 : *Belvédère* (arrêt Laffrey-Le lac) en 3 min
Petichet (arrêt Petichet) en 3 min – *Communs* (arrêt Lespinasse) en 7 min.
 - T90 puis T92 pour *Crey* (arrêt *Susville-Crey*) en 21 min
- en car scolaire : *Communs* et *Crey* en 12 min.

Plusieurs secteurs accessibles :

Marais de la Pivodière (Laffrey) :

Intérêts : Milieux lacustres (roselières, herbiers) et leurs espèces (oiseaux d'eau, poissons, libellules), milieux boisés humides et tourbeux, géologie et pédologie (formation des lacs et de la tourbière)

Belvédère Messiaen (Saint-Théoffrey – Cholonge) :

Intérêts : Milieux lacustres (cariçaies, roselières, herbiers) et espèces associées, milieux boisés (aulnaie, saulaie), milieux bocagers (prairies, haies, arbres têtards), géologie (histoire de formation des lacs), migration des oiseaux, lecture de paysage, chants d'oiseaux (lien avec Messiaen)

Marais des Communs du lac (Pierre-Chatel) :

Intérêts : Milieux lacustres (roselières) et oiseaux d'eau, marais de pente, faune liée au bocage (prairies, haies, arbres têtards), faune et flore des milieux humides, boisements sur tourbe.

Marais de Petichet (Saint-Théoffrey) :

Intérêts : Milieux lacustres et aquatiques (roselières, herbiers, cours d'eau) et espèces associées, milieux boisés et/ou marécageux (cariçaie, aulnaie, saulaie, hêtraie), espèces exotiques (écrevisses), géologie (histoire de la formation des lacs), histoire de l'usage de l'eau des lacs (hydroélectricité)

Marais du Crey (Susville) :

Intérêts : Milieux humides (aulnaie sur tourbe, roselières, cours d'eau), oiseaux d'eau, étangs de pêche et poissons, libellules, amphibiens, histoire des mines, légendes locales (Pierre Percée)



Thématiques de découverte des différents espaces naturels du Sud-Isère :

La Faune :

- Découverte de la faune
- Interactions entre espèces et protection
- Indices et traces de présence animale recherche active sur le terrain
- Adaptation de la faune au climat montagnard
- Les rapaces : les plumes, les pelotes de réjection, les différentes espèces
- Les abeilles et les fleurs : pollinisation, rôle des abeilles, fabrication du miel
- Le bouquetin, le chamois : une vie dans nos falaises
- Le cerf : affût et découverte d'une vie sous les arbres

La Flore / La forêt

- La flore : étagement de la végétation, plantes protégées, bienfaits des plantes, plantes toxiques, photosynthèse, interactions entre espèces et protection, odeurs, réalisation d'un herbier
- La forêt : familles d'arbres, fonctionnement d'un arbre, découverte sensorielle
- Les plantes et leurs usages, de la botanique à l'assiette
- L'activité humaine en forêt, la sylviculture dans le Vercors, les usages du bois
- La forêt, un compost géant à ciel ouvert : la transformation des végétaux
- Découverte des orchidées par la photo et le dessin
- Les champignons, bon ou pas bon

L'eau et les zones humides :

- Milieux aquatiques : ateliers mare pédagogique et ruisseaux, découverte des insectes et des amphibiens, mesure de la qualité de l'eau (Indice biotique, calcul du PH), grand cycle de l'eau
- La consommation de l'eau, le cycle « domestique » de l'eau
- Caractères, rôles et importance des zones humides dont le cas particulier des tourbières
- L'eau créatrice de paysages
- Eaux souterraines : phénomènes karstiques propres aux massifs calcaires (Vercors), concrétions, stalagmites
- L'eau source d'énergie

Développement durable :

- Exemple de l'ENS du marais de Pravet, entre Alpes du nord et Alpes du sud. Zone de transition où se côtoient des espèces aux exigences très variées. Conciliation protection des milieux naturels et exploitation forestière.

Géographie et géologie, paysages :

- Géologie : naissance des Alpes, formation des différents massifs, les familles de roches
- Vous avez dit la mer ? Que cachent les cailloux du Vercors ?
- Impacts des activités agricoles, forestières et touristiques sur les paysages de montagne
- Lecture de paysage : développement historique et actuel du Vercors, du Trièves et de la Matheysine, voies de communication, intervention humaine

Patrimoine et histoire du Vercors :

- Histoire humaine du Massif
- Découverte du patrimoine bâti, la vie d'autrefois
- La consommation d'énergie
- L'histoire du développement du tourisme sur le Vercors
- Présentation des outils de protection et de valorisation touristique de montagne : Parc Naturel régional, Réserve naturelle nationale, Espace naturel sensible, site Natura 2000,
- Pastoralisme : la vie des bergers, la transhumance



Les acteurs du monde rural

- Les agriculteurs : comprendre l'agriculture sur le Vercors, ses spécificités, son organisation et les différents métiers, rencontres, visites et échanges
- Les collectivités et les institutions : le rôle des Communes, Communautés de Communes, du Parc Naturel Régional de Vercors, du Parc National des Écrins, du Département de l'Isère dans le développement et la préservation des massifs, rencontres et témoignages
- Les professionnels des sports nature, passerelle entre le milieu naturel, le tourisme et les loisirs.

Développement durable :

- Fabrication de papier recyclé : les étapes de recyclage du papier, préparation de la pâte à papier
- Fabrication de briquettes de combustion, visite de la chaudière à bois (*Les Coulmes*)
- Gestion des déchets : le tri, les filières de recyclage, le traitement et la destruction des déchets

Activités sportives de pleine nature :

- Randonnée pédestre
- Course d'orientation uniquement sur parcours permanent à Corrençon-en-Vercors et à Chichilianne.

Animateurs agréés pour les sites du Vercors :

Liste sur <https://www.isere.fr/aides-demarches/appel-projets-la-decouverte-des-ens>
Secteurs « VERCORS », « GRENOBLE ET MASSIFS PROCHES » et « SUD-ISERE »

MASSIF DE BELLEDONNE

Chamrousse

■ Les Chalets de Chamrousse (*Le Belledonne - Les Alpages*)

Adresse : 84 rue des Biolles - 38410 Chamrousse 1650 - <http://www.leschaletsdechamrousse.fr/>

Contacts : 04.76.59.01.18 - leschalets.chamrousse@gmail.com

Capacités d'accueil :

Les Alpages – 372 avenue Henry Duhamel - 38410 Chamrousse - Agrément Education nationale pour 2 classes - 60 lits (4 lits). Agrément Jeunesse et sports pour 54 mineurs et 8 adultes.

Le Belledonne - 52 rue des cargneules - 38410 Chamrousse – Agrément Education nationale pour 1 classe – 60 lits en chambres de 2 à 6 lits. Agrément Jeunesse et sports pour 48 mineurs et 6 adultes.

Espaces naturels à découvrir :

Tourbière de l'Arselle et lac Achard (Chamrousse - Séchilienne) :

Intérêts : Tourbière, ruisseau, forêts, alpages, faune et flore des zones humides et de montagne...

Accès : 1h à pied depuis le Recoin.

Marais des Seiglières (Saint-Martin-d'Uriage) :

Intérêts : Tourbière, étang, ruisseau, forêts, faune et flore de montagne et de montagne ...

Accès : 1h15 à pied.

Réserve du lac Luitel (Séchilienne) :

Intérêts : Tourbière, lac, ruisseau, forêts, faune et flore de montagne et de montagne ...

Accès : 1h30 à pied



Animateurs agréés pour les sites de Belledonne :

Belledonne en marche : 06 42 02 81 62 - contact@belledonne-en-marche.fr,

Le Bureau des Guides et Accompagnateurs de Chamrousse : 07 81 87 28 69 - o.draghici@free.fr;
06 10 58 46 61 - antoine.viallet@hotmail.fr ; 06.37.82.55.97 - vitteema@gmail.com,

Bureau des Guides et Accompagnateurs de Grenoble : 04 38 37 01 71 - contact@guide-grenoble.com

Jeunes et Nature : 04 76 44 08 55 - contact@jeunes-nature.org

Ligue pour la Protection des Oiseaux – LPO - Isère : 04 76 51 78 03 - animation.isere@lpo.fr

Office National des Forêts – ONF

Accompagnateurs indépendants :

liste sur <https://www.isere.fr/aides-demarches/appel-projets-la-decouverte-des-ens>

Secteurs « GRENOBLE ET MASSIFS PROCHES » et « SUD-ISERE »

Votre contact au Département pour vous accompagner dans le montage de votre projet :

www.isere.fr/contact > Prestation ou subvention