



Ecrire en Facile à lire et à comprendre

OBJECTIFS

- Cerner les difficultés des personnes déficientes intellectuelles en matière d'accès à l'information écrite
- Créer et traduire des documents écrits en appliquant les règles du Facile à Lire et à Comprendre »
- Impliquer les personnes déficientes intellectuelles dans l'élaboration des documents écrits Faciles à Lire et à Comprendre
- Appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation existante

CONTENU

- Présentation des textes de référence en matière d'accessibilité (lois du 2 janvier 2002, du 11 février 2005, Convention des Nations Unies relatives aux droits des personnes handicapées)
- L'information écrite : pourquoi rédiger des informations accessibles ?
- Les difficultés des personnes déficientes intellectuelles face à l'information écrite
- Origines de la méthode Facile à lire et à comprendre
- Application des règles européennes pour une information écrite Facile à Lire et à Comprendre
- Implication des personnes handicapées mentales :
A quel moment ?
Sous quelle forme ?
- L'évaluation et la validation des documents

PUBLIC

Professionnels, bénévoles et personnes déficientes intellectuelles

PEDAGOGIE

Apports méthodologiques, exercices d'application des règles du Facile à Lire et à Comprendre, appui sur les documents amenés par les stagiaires

MODALITES

Lieu : **sur site**

Durée : **2 jours**

Groupe de **12 personnes** maximum,
dont **3 personnes en situation de handicap intellectuel**